

**Neighbors In Need Of Services, Inc. (NINOS)
Head Start/Early Head Start Program**

PFCE Family Goal Assessment
PFCE Evaluación de las Metas Familiares

Name: _____
Nombre

CPID# _____

Date/ Fecha: Preliminary ____/____/____ Mid-Year ____/____/____ End of Year ____/____/____

Goals

Metas

<p>Interest/Referral: 1 -Needs Assistance Need: 2 - Making Progress Strength: 3 - Strength</p>	<p>Interest/Referral: 1 -Needs Assistance Need: 2 - Making Progress Strength: 3 - Strength</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Family Well Being: Parents and families have increased financial security. 2. Positive Parent Relationships: Parents and families develop warm relationships that nurture their child’s learning and development. 3. Families as Lifelong Educators: Parents and families will participate in library activities to enhance in the everyday learning of their children at home, school, and in their communities. 4. Families as Learners: Parents and families advance their own learning interests that support their parenting, careers, and life goals. 5. Family Engagement in Transitions: Parents and families are supportive and advocate for their child’s learning and development as they transition to new learning environments, including EHS to HS, EHS/HS to kindergarten through elementary school. 6. Family Connections to Peers and Community: Parents form connections in formal or informal networks that are supportive and/or educational to enhance families’ social well-being and community life. 7. Families as Advocates and Leaders: Parents and families participate in activities to support their role as community leaders and child advocates. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienestar Familiar: Los padres y las familias tienen mayor seguridad financiera. 2. Relaciones Positivas de Padres: Los padres y las familias desarrollan relaciones cálidas que nutren el aprendizaje del niño y el desarrollo. 3. Familias como Educadores de por Vida: Los padres y las familias participarán en las actividades de las bibliotecas para mejorar en el aprendizaje diario de sus hijos en el hogar, en la escuela y en sus comunidades. 4. Familias Como Adultos: Los padres y las familias avanzan en su propio proceso de aprendizaje que apoyan a sus intereses como padres, profesión y metas de por vida. 5. Compromiso Familiar en Transiciones: Los padres y las familias apoyan y abogan el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos en la transición a nuevos ambientes de aprendizaje, incluyendo EHS a HS, EHS/HS y al kínder de escuela primaria. 6. Conexión Familiar hacia Compañeros y la Comunidad: Los padres formalizan conexiones formales e informales con redes que apoyan y/o son educativas para aumentar el bienestar social de las familias socialmente y en la comunidad. 7. Familias como Defensores de los Niños: Los padres y las familias participan en actividades para apoyar su papel como líderes de la comunidad y defensores de los niños.

Goal 1. Family Well Being <i>(Bienestar Familiar)</i>	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
1a. Employment – employment/skills/training <i>Empleo - empleo/habilidades/entrenamiento</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1b. *Finances – income management/finances/does family have a budget <i>Finanzas - administración de ingresos/finanzas/con un cuenta la familia</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1c. Health – insurance/medical/dental/safety <i>Salud - seguro/médico/dental/seguridad</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1d. Housing – safe and efficient <i>Vivienda - segura y eficiente</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1e. Nutrition – affordable access to food/meal preparation/healthy living <i>Nutrición - acceso económico a los alimentos/preparación de comidas/vida sana</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1f. Transportation – access/affordable/reliable <i>Transporte - accesible/económico/confiable</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1g. Clothing/Shoes - sufficient <i>Ropa y calzado- suficiente</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Goal 2. Positive Parent Relationships <i>(Relaciones Positivas de Padres)</i>	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
2a. Trainings/Workshops - Knowledge and understanding of child development and learn new ways to understand and respond to their child’s behavior. <i>Entrenamientos/Talleres - Conocimiento y comprensión del desarrollo de los niños y aprender nuevas maneras para entender y responder a la conducta de su hijo.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
2b. *Mental Health – Information on resources and/or services <i>Salud Mental - Información sobre los recursos y/o servicios</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
2c. Parent/Child Activities -Parents are actively involved with child (parent/child bonding) <i>Actividades Padres/Hijos -Los padres están activamente involucrados con su niño(a) (padre/hijo unidos)</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
2d. Family Literacy - Reading to child/educational activities/promoting learning with child <i>Literatura Familiar – Leer le al niño/actividades educacionales/promover aprendizaje con el niño(a)</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Goal 3. Families as Lifelong Educators <i>(Familias como Educadores de por Vida)</i>	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
3a. Literacy - Knowledge and skills to teach my children Literatura - Conocimientos y habilidades para enseñar a mis hijos	1 2 3	1 2 3	1 2 3
3b. School Readiness - Shares knowledge of their children with program and teaching staff to help in teaching and learning Preparación Escolar - Comparte el conocimiento de sus hijos con el programa y el personal educativo para ayudar con la enseñanza y el aprendizaje.	1 2 3	1 2 3	1 2 3
3c. School Readiness - Participate in lesson planning for my child. <i>Preparación Escolar - Participar en la planificación de clases para mi hijo.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
3d. *Literacy Activities - Has a library card/utilizes lending library Actividades de Literatura – Tiene tarjeta de biblioteca/utiliza la biblioteca de préstamo	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Goal 4. Families as Learners <i>(Familias como Estudiantes)</i>	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
4a. Basic life skills - cooking/ budgeting/ socialization Conocimientos básicos de vida - cocinar/presupuesto/ socialización	1 2 3	1 2 3	1 2 3
4b. Continue Education - GED/ESL/Training and/or College <i>Continuar con la Educación- GED/ESL/Entrenamiento y/o Colegio</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
4c. Literacy - Improve literacy skills <i>Literatura - Mejorar las habilidades de leer y escribir</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
4d. *Family Goals - Educational/Career/Parenting/Life <i>Metas Familiares - Educación/Profesional/Paternidad/Vida</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
Goal 5. Family Engagement in Transitions <i>(Compromiso Familiar en Transiciones)</i>	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
5a. Dual Language Learners - Recognizes the importance to promote using native language at home while learning a new language <i>Alumnos de Doble Idioma - Reconoce la importancia de promover su lenguaje Nativo en el hogar mientras aprende un nuevo idioma</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
5b. *Transition Activities - Participate in creating continuity for children as they transition into kindergarten. <i>Actividades de Transición - Participa en crear una continuidad para los niños en la transición al kinder.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
5c. School Readiness - Kindergarten/school readiness and preparation while supporting child as they experience new situations or settings. <i>Preparacion Escolar – Kinder/preparacion escolar y apoyo a niños durante su experiencia a nuevas situaciones y escenarios.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Goal 6. Family Connections to Peers and Community (Conexión Familiar hacia Compañeros y la Comunidad)	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
6a. *Peer and Community Connections - participation with local school and community resource agencies through the referral process. <i>Conexión entre Compañeros y la Comunidad – participación con la escuela local y agencias de recursos comunitarios a través del proceso de referencia</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
6b. Support Group - Connections/support with other parents to exchange knowledge and resources. <i>Grupo de Apoyo – Conexiones/apoyo con otros padres para intercambiar conocimientos y recursos.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
6c. Volunteerism - Connection/support with Head Start and community <i>Voluntarismo - Conexión/soporte con Head Start y la comunidad</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Goal 7. Families as Advocates and Leaders (Familias como Defensores de los Niños)	Preliminary	Mid-Year	End of the Year
7a. *Parent Committee/HS/EHS Policy Council - Leadership skills/training/parent participation in program-supported activities. <i>Comite de Padres/HS/EHS Concilio de Pólizas - Habilidades de liderazgo / entrenamiento/ participación de padres en actividades del programa.</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
7b. Advocacy - Making informed decisions regarding my child and their education. <i>Abogar - Haciendo decisiones informadas sobre mi niño(a) y su educación</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3
7c. Community - Leadership skills/training/ parent-initiated participation in community activities. <i>Comunidad - Habilidades de liderazgo/entrenamiento/iniciación del padre a participar en las actividades de la comunidad</i>	1 2 3	1 2 3	1 2 3