



## Activities for 3 Year Old's Week 1

Approaches to Learning: Opposites: Pointing to the sky you'll say up, then point to the ground and say down. Tell child to point up and down. Do same for left/right, and in/out. These are called opposites.

Enfoques para el aprendizaje: opuestos: apuntando hacia el cielo, dirás hacia arriba, luego apunta al suelo y di hacia abajo. Dígale al niño que apunte hacia arriba y hacia abajo. Haga lo mismo para izquierda / derecha y entrada / salida. Estos se llaman opuestos.

Social Emotional: Birthday: Tell child that knowing how old they are is knowing their birthday. Write down their birthday and read it while pointing to it left to right. Child will repeat 3 times with you. Social Emocional: Cumpleaños: dígale al niño que saber cuántos años tiene es saber su cumpleaños. Escriba su cumpleaños y léalo mientras lo señala de izquierda a derecha. El niño repetirá 3 veces con usted.

Literacy: Letters in Name: Write the name of child on a piece of paper. Name all the letters in their name together with your child. Explain that they are all letters. Name the letters 3 times each.

Alfabetización: letras en el nombre: escriba el nombre del niño en una hoja de papel. Nombre todas las letras en su nombre junto con su hijo. Explique que son todas letras. Nombra las letras 3 veces cada una.

Language: Picture Naming: Using a book/newspaper/magazine, ask child to name as many pictures that they can. If they struggle to name pictures, name for picture for them and then they repeat.

Idioma: Nombre de la imagen: Utilizando un libro / periódico / revista, pídale al niño que nombre todas las imágenes que pueda. Si luchan por nombrar imágenes, nombre por imagen para ellos y luego repiten.

Perceptual, Motor, Physical Development: Lacing Shoes: Using the child's shoe, model how to lace the shoes through each hole. Take the laces off, and take turns lacing through the holes the second time.

Desarrollo perceptivo, motor y físico: cordones de zapatos: usando el zapato del niño, modele cómo encajar los zapatos a través de cada agujero. Quítate los cordones y toma turnos entrelazando los agujeros por segunda vez.



## Activities for 3 Year Old's Week 2

Approaches to Learning: Opposites: Review up/down, left/right, in/out. Now using hands, show big/small, tall/short, and open/close. Tell them they are doing opposites.

Enfoques de aprendizaje: opuestos: revisión arriba / abajo, izquierda / derecha, entrada / salida. Ahora usando las manos, muestra grande / pequeño, alto / bajo y abierto / cerrado. Diles que están haciendo opuestos.

Social Emotional: Birthday: Write child's birthday 5 times on a piece of paper. Review the first one with the child together and the next 4 times with little to no guidance as needed.

Social Emocional: Cumpleaños: escriba el cumpleaños del niño 5 veces en una hoja de papel. Revise el primero con el niño junto y las siguientes 4 veces con poca o ninguna orientación según sea necesario.

Literacy: Letters in Name: Review the letters in their name again. Ask child to name them on their own with little to no guidance as needed. Tell the child that these letters together make up a word which is their name. Show them how words are made up of letters. Compare a letter with a word.

Alfabetización: letras en el nombre: revise las letras en su nombre nuevamente. Pídale al niño que los nombre solo con poca o ninguna orientación según sea necesario. Dígale al niño que estas letras juntas forman una palabra que es su nombre. Muéstrelas cómo las palabras están formadas por letras. Compara una letra con una palabra.

Language: Picture Naming: Hold a book/magazine/newspaper so child can see the picture you point to. Child will name at least 10 pictures on their own with little to no guidance as needed.

Idioma: Nombre de la imagen: sostenga un libro / revista / periódico para que el niño pueda ver la imagen que señala. El niño nombrará al menos 10 imágenes por su cuenta con poca o ninguna orientación según sea necesario.

Perceptual, Motor, Physical Development: Lacing Shoes: Using the child's shoe, review the lacing of the shoes again. Do it all once again, then start again, and halfway let the child do it on his/her own with little to no guidance as needed. Praise child on his/her patience and ability to try and complete.

Desarrollo perceptivo, motor y físico: cordones de los zapatos: con el zapato del niño, revise nuevamente los cordones de los zapatos. Hágalo todo una vez más, luego comience nuevamente, y deje que el niño lo haga por su cuenta con poca o ninguna orientación según sea necesario. Elogie al niño por su paciencia y capacidad para intentar completar.