



0-11 Months Activities for Home Week 1

Approaches Toward Learning: Trace the top of a cup on a sheet of paper and draw a couple of other shapes like a square and triangle, have child place the cup in the circle.

Metodos de aprendizaje: trace la parte superior de una taza en una hoja de papel y dibuje un par de otras formas como un cuadrado y un triángulo, haga que el niño coloque la taza en el círculo.

Social-Emotional: Model and guide your child to clean up after playing with their toys. You can sing the Cleanup Song.

Desarrollo Social y Emocional: Modela y guía a tu hijo/a a recoger sus juejitos después de jugar. Puedes cantar la canción A limpiar.

Language: Point to various objects in your house and have your child name them. Help them and have them repeat.

Lenguaje: Señalar a objetos en casa y haz que tu hijo/a nombre los objetos. Ayudar a repetir los nombres de objetos.

Literacy: While reading a book to your child ask them to point to a picture.

Alfabetización: Mientras le lee un libro a su hijo, pídale que le señale una imagen.

Cognition: Have your child copy your actions (imitate) clapping, waving, clap your knees, tap the table.

Cognición: Haga que su hijo/a copie sus acciones (imitar) Aplaudir, decir adiós, golpea las rodillas, tocar la mesa.

Perceptual, Motor, Physical Development: Stretch with your child. (Ex: Stretch like a tree, straight and let's bend and touch our toes).

Perceptual, Motriz, Desarrollo Físico: Jugar a estirar con su hijo/a (Ex: Vamos a estirarnos como un árbol, piernas rectas y doblar y tocar los dedos de los pies).



0-11 Months Activities for Home Week 2

Approaches Toward Learning: Trace a square object on a piece of paper, also draw a couple other shapes like a circle and triangle, have the child place the square inside of the square.

Metodos de aprendizaje: trace un objeto cuadrado en una hoja de papel, también dibuje un par de otras formas como un círculo y un triángulo, haga que el niño coloque el cuadrado dentro del cuadrado.

Social-Emotional!: Have some time to play with your child and guide them to clean up their toys.

Desarrollo Social y Emocional!: Tenga tiempo para jugar con su hijo/a y guíelo para que limpie sus juguetes.

Language: Play a game with your child in naming things while having breakfast, lunch or dinner. Help child by repeating with them.

Lenquaje: Juegue un juego con su hijo/a para nombrar cosas mientras desayuna, come o cena. Ayudar al niño repitiendo con ellos.

Literacy: While reading a book to your child ask them to point to a picture.

Alfabetización: Mientras le lee un libro a su hijo, pídale que le señale una imagen.

Cognition: Play a game, follow the leader around the house, child should follow and do what you do.

Cognición: Jugar un juego, siga a líder por la casa, el niño/a debe seguir y hacer lo que usted hace.

Perceptual, Motor, Physical Development: Stretch with your child using music. (Ex: move arms, head, legs etc.)

Perceptual, Motriz, Desarrollo Físico: Estirar con tu hijo/a con música.(Ej. Mover brazos, cabeza y piernas etc.)



12-23 Months Activities for Home Week 1

Approaches toward Learning: Using a child's toy and chair, have the child place the toy under the chair and on the chair.

Metodos de aprendizaje: Usando un juguete y una silla, deje que el niño ponga el juguete debajo de la silla y luego encima de la silla.

Social-Emotional: Read the nursery rhyme "Twinkle, Twinkle Little Star" to your child and have your child sing it with you.

Desarrollo Social y Emocional: Leer a tu niño/a una rima de guardería "Brilla, Brilla Estrellita" y que el niño/a cante.

Language: Observe your child saying two words or sentence. (eg. "Mommy potty," "Mommy hungry," "Mommy sleepy.")

Lenquaje: Observar que su niño/a pueda decir dos palabras o una oración. (ej. "Mama baño," "Mama hambre," "Mama sueño")

Literacy: Get five items from the kitchen such as spoon, fork, napkin, plate, cup and ask your child to point to an item. You can continue during the week having your child point to other things in the kitchen.

Alfabetizacion: Agarrar cinco objetos de la cocina, como una cuchara, tenedor, servilleta, plato, taza y preguntar que su niño/a le apunten al objeto. Así pueden continuar apuntando a otros objetos alrededor de la cocina.

Cognition: Have your child repeat at least one series of two digits. (eg. "Karen, say 4,7." "Karen, say 3,6.")

Cognition: Deje que su niño repitan al menos una serie de dos dígitos. (ej "Karen dice 4,7." "Karen, dice 3,6.")

Perceptual, Motor, Physical Development: Have your child play game with you doing squats and hold himself for 2 seconds You can do this by saying, "down," "hold," and "up." "Again, 'down,' 'hold,' 'up.'" Make sure you can demonstrate with them. You can do this activity together as many times as you want.

Perceptual, motriz y físico: Haga que su hijo juegue con usted haciendo sentadillas y se sostenga durante 2 segundos. Puede hacerlo diciendo "abajo", "espera" y "arriba". "Una vez más," abajo ", " espera ", " arriba ". " Asegúrese de que puede demostrar con ellos. Pueden hacer esta actividad juntos tantas veces como lo deseen.



12-23 Months Activities for Home Week 2

Approaches Toward Learning: Help child put a toy inside a box then to take out of box.

Metodos de Aprendizaje: Ayudar al niño/a poner un juguete adentro de la caja y luego sacar el juguete de la caja.

Social-Emotional: Sing a song to child that he would enjoy, or he/she can choose a song (eg. Itsy, Bitsy Spider).

Desarrollo Social y Emocional: Cantar una cancion al niño/a que ellos disfruten, o ellos peden escojer una cancion (ej. La pequeñita araña).

Language: Practice with child using two-word phrases.

Lenquaje: Pratiquen con su niño/a usando palabras de dos frases.

Literacy: Show a picture to child and ask to point to five items.

Alfabetizacion: Enseñarle un dibujo a su niño/a para que apunten a cinco cosas.

Cognitive: Count with children and let them repeat at least two digits.

Cognicion: Contar con el niño/a y dejar que ellos repiran al menos dos digitales.

Perceptual, Motor, Physical Development: Exercise- practice doing squats with child.

Perceptual, Motriz, Desarrollo Fisico: Ejercicio- practicar haciendo sentadillas on su niño/a.



24-35 Months Activities for Home Week 1

Approaches Toward Learning: Draw with your child. Draw a circle on a piece of paper with either marker, crayon or pencil and ask your child to help you draw a face. Start off by drawing an eye and ear on one side. Let your child draw the eye and ear on the other side. Ask your child what other features their face has so you can draw them together. Save drawing for another activity for next week.

Metodos de aprendizaje: Dibuje con su hijo. un círculo en un pedazo de papel con marcador, crayón o lápiz y pídale a su hijo que lo ayude a dibujar una cara. Comience dibujando un ojo y una oreja en un lado. Deje que su hijo dibuje el ojo y la oreja del otro lado. Pregúntele a su hijo qué otras características tiene su rostro para que pueda unirlos. Guarde el dibujo para otra actividad para la próxima semana.

Social-Emotional: Using crayons as “candles,” Sing “Happy Birthday” with your child. Encourage them to blow out the “candles.” Ask them to count the “candles” with you. Then ask your child how old they are.

Desarrollo Social y Emocional: Usando crayones como "velas", canta "Feliz cumpleaños" con tu hijo. Anímelos a apagar las "velas". Pídeles que cuenten las "velas" con usted. Luego pregúntele a su hijo qué edad tiene.

Language: Sing song: “What is your name? What is your name? Como te llamas tú? Encourage your child to tell you their first name the first time; their first and middle (if they have one) the next time; and finally, first, middle (if they have one) and last name.

Lenguaje: Cantar canción: “¿Cómo te llamas? ¿Cuál es su nombre? Como te llamas tú? Anime a su hijo a que le diga su nombre la primera vez; su primer y medio (si tienen uno) la próxima vez; y finalmente, primero, segundo nombre (si tienen uno) y apellido.

Literacy: While reading a book with your child, ask them to tell you about the things they see in the pictures on the pages. Look to see if your child notices any small details in the pictures.

Alfabetización: Mientras lee un libro con su hijo, pídeles que le cuenten sobre las cosas que ven en las imágenes de las páginas. Mire para ver si su hijo nota pequeños detalles en las imágenes.

Cognition: While reading a book with your child, point to a picture and ask your child to name the picture.

Cognición: Mientras lee un libro con su hijo, señale una imagen y pídale que la nombre.

Perceptual, Motor, Physical development: In the morning when your child gets dressed, allow your child to take their pajamas off by themselves.

Perceptual, motriz, desarrollo físico: en la mañana, cuando su hijo se vista, permita que se quite el pijama solo.



24-35 Months Activities for Home Week 2

Approaches Toward Learning: Using the drawing from last week, draw a body for a person. Ask your child to help you draw arms and legs to the body.

Metodos de aprendizaje: Usando el dibujo de la semana pasada, dibuja un cuerpo para una persona. Pídale a su hijo que lo ayude a atraer brazos y piernas hacia el cuerpo.

Social-Emotional: Sing "Happy Birthday" to other family members. Tell your child the family member's age whom you are singing to. Then, ask your child how old your child is. (eg. "Sister is 5 years old. How old are you?")

Desarrollo Social y Emocional: Cante "Feliz cumpleaños" a otros miembros de la familia. Dígale a su hijo la edad del miembro de la familia a quien le está cantando. Luego, pregúntele a su hijo cuántos años tiene. (ej. "La hermana tiene 5 años. ¿Cuántos años tienes?")

Language: Sing "Hickey picky bumble bee, will you say your name for me?" Encourage child to tell you their full name (first, middle (if they have one) and last).

Lenguaje: Cante "Hickey picky bumble bee, ¿dirás tu nombre por mí?" Anime al niño a que le diga su nombre completo (nombre, segundo nombre (si tienen uno) y apellido).

Literacy: Look at pictures from your last celebration, ask your child to tell you about the pictures. Look to see if your child notices the small details in pictures.

Alfabetización: Mire las fotos de su última celebración, pídale a su hijo que le cuente sobre las fotos. Mire para ver si su hijo nota los pequeños detalles en las imágenes.

Cognition: While looking at pictures with your child, point to an object in the picture and ask your child, "What is this?"

Cognición: Mientras mira imágenes con su hijo, señale un objeto en la imagen y pregúntele: "¿Qué es esto?"

Perceptual, Motor, Physical Development: Before bath time, have your child take off all their clothes by themselves.

Perceptual, motriz y desarrollo físico: antes de bañarse, haga que su hijo se quite toda la ropa solo.