Neighbors In Need Of Services, Inc.
Head Start/Early Head Start

"Creando un futuro más brillante para nuestros niños y la familia"

22887 State Highway 345
Rio Hondo, Texas 78583
Tel: 956.399.9944 - Fax: 956.399.9966

www.ninosinc.org
info@ninosinc.org

NINOS, Inc. es un proveedor y empleador de igualdad de oportunidades

Informe Anual • 2020-2021

TABLA DE CONTENIDO

3. Gobernanza

4. Acerca de NINOS, Inc.

5. Apoyos y Servicios

6. Inscripción

8. Servicios Para Niños

10. Resultados de los Niños

13. Servicios Familiares

14. Resultados Familiares

15. Servicios de Salud

16. Información Financiera

Gobernanza

La Mesa Directiva

La mesa directiva de NINOS, Inc., Head Start/Early Head Start sirve como órgano rector de NINOS, Inc. y está compuesto por 7 miembros, siguiendo las Normas de Desempeño de Head Start. La Mesa Directiva tiene la responsabilidad legal y fiscal de administrar y supervisar el programa, incluida la salvaguardia de los fondos federales.

Roberto Lopez, Presidente

Vacante, Vice-Presidente

Mary Sosa, Secretaria/Parlamentario

Esperanza Vera, Tesorera/Sargento de Armas

Maria F. DeFord, Miembro

Juan Moreno, Jr. Miembro

Claudio Ortiz, Miembro

Juanita Ortiz, Miembro

Concilio de Pólizas

El Concilio de Pólizas de NINOS, Inc., Head Start/Early Head Start (HSPC) está compuesto por 42 miembros, un representante y un suplente de cada área y dos representantes de la comunidad. La membresía del concilio es elegida y está compuesta de la siguiente manera:

El HSPC está compuesto por padres de niños inscritos en Head Start/Early Head Start (95%) y de el 5% de representantes de la comunidad.

La función del HSPC es la gobernanza y la responsabilidad compartidas con respecto a las decisiones sobre los objetivos y planes del programa, el presupuesto anual y las funciones de personal.

Denjuami Barker, Presidente

Teresa Rodriguez, Vice-Presidente

Lilian Silva, Secretario/Tesorero

Acerca de NINOS, INC.

El programa Neighbors In Need Of Services, Inc. (NINOS, Inc.) Head Start/Early Head Start se centra en el enfoque holístico y los valores fundamentales de promover la preparación escolar para niños menores de 5 años de familias de bajos ingresos a través de servicios de educación, salud, sociales y otros.

NINOS se incorporó en 1990 como una organización sin fines de lucro, como se describe en la Sección 501(c)3 del Código del IRS. NINOS, Inc. está financiado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos para operar tres subvenciones: Head Start, Early Head Start y Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA). Además, las comidas de los niños son reembolsadas por el Departamento de Agricultura de Texas (TDA). El área de servicio cubre los condados de Cameron y Willacy. El programa sirve a niños desde antes de que nazcan hasta los cuatro (4) años de edad. Los niños de Head Start y Early Head Start reciben servicios que incluyen: servicios educativos, nutricionales, dentales, de salud, de transición y especiales. Uno de los criterios para recibir los servicios de Head Start es que las familias deben cumplir con las pautas federales de pobreza de ingresos.

La agencia cuenta con 26 centros de Head Start, 15 centros Head Start/Early Head Start y 9 centros Early Head Start. El programa sirve a 1,848 niños en Head Start y 576 en Early Head Start.

La misión de NINOS, Inc. es "Crear un futuro más brillante para nuestros niños y la familia". Trabajamos para mejorar el desarrollo de los niños pequeños, promover el funcionamiento saludable de la familia, proporcionar desarrollo del personal y establecer socios entre la Comunidad.

Apoyos y Servicios

NINOS, Inc. realiza un seguimiento de los datos sobre la prestación de servicios y apoyos para garantizar que las familias y los niños alcancen todo su potencial. En el año del programa 2020-2021, 1891 familias recibieron servicios y apoyos de NINOS, Inc. La siguiente información muestra los recursos específicos, referencias y apoyos que nuestras familias recibieron durante el año del programa 2020-2021.

Apoyo Familiar

Asistencia para la Vivienda	1016
Evaluaciones y Exámenes de Detección de Niños	1891
Educación para Padres	46
Relación/Educación Matrimonial	21
Servicios de Construcción de Activos	23
Familias de Individuos Encarcelados	21

Apoyo en Crisis

Intervención en Crisis	1891
Prevención de Abuso de Sustancias	0
Tratamiento de Abuso de Sustancias	0
Educación sobre las Consecuencias del uso de Productos Tabacco	25

Soporte de Habilidades

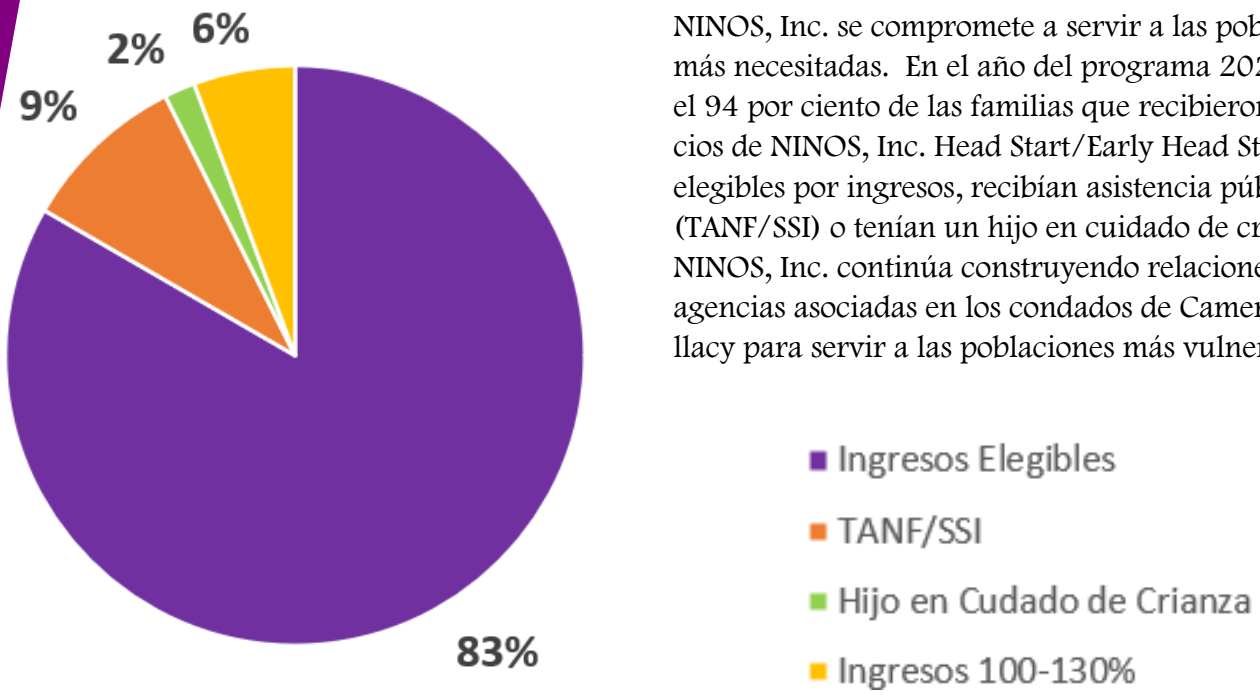
Entrenamiento de Inglés como Segundo Idioma	15
Educación de Adultos	125
Transiciones de Apoyo (EHS a HS, HS a kindergarten)	556

Servicios de Atención Médica

Servicios de Salud Mental	506
Educación sobre Salud Médica y Oral	49
Nutrición	89

Inscripción

Inscripción por Categorías de Elegibilidad



NINOS, Inc. se compromete a servir a las poblaciones más necesitadas. En el año del programa 2020-2021, el 94 por ciento de las familias que recibieron servicios de NINOS, Inc. Head Start/Early Head Start eran elegibles por ingresos, recibían asistencia pública (TANF/SSI) o tenían un hijo en cuidado de crianza. NINOS, Inc. continúa construyendo relaciones con agencias asociadas en los condados de Cameron y Willacy para servir a las poblaciones más vulnerables.

Inscripción Acumulativa

La inscripción acumulada para el año del programa 2020-2021 fue de 1325 en Head Start y 704 en Early Head Start.

Tipo de Elegibilidad - Head Start/Early Head Start		
Ingresos por Debajo del 100% de la Línea de Pobreza Federal	1691	83%
Asistencia Pública como TANF, SSI	188	9%
Estatus como Hijo en Cuidado de Crianza	35	2%
Familia entre el 100-130% de la línea federal de pobreza	115	6%
TOTAL	2029	

El número total de familias que recibieron servicios para el año del programa 2020-2021 fue 1271 en Head Start y 620 en Early Head Start

Inscripción

Reclutamiento

El reclutamiento es continuo para asegurar que se mantiene una lista de espera. Las actividades de reclutamiento se promueven a través de anuncios publicados en edificios de servicios comunitarios y locales, empresas, iglesias, el sitio web de NINOS, Inc., y se distribuyen a través de los periódicos locales. Toda la información distribuida está disponible tanto en inglés como en español. Los esfuerzos de reclutamiento incluyen el reclutamiento de niños con discapacidades. El diez por ciento de las oportunidades de inscripción se ponen a disposición de los niños con discapacidades.

COVID-19

El programa ha cambiado sus esfuerzos de reclutamiento a las redes sociales y el boca a boca debido a la pandemia en curso con COVID-19. El reclutamiento en persona se lleva a cabo con todas las medidas apropiadas para proteger al personal y las familias.

Inscripción Mensual

Entre agosto 2020 y junio 2021, la inscripción mensual promedio para el programa Head Start, incluidas las vacantes de menos de 30 días, fue del 56% de los lugares disponibles y la inscripción mensual promedio del programa Early Head Start fue del 100%.

INSCRIPCIÓN

Mes	Inscripción	% de Inscripción Financiada
Agosto - 2020	1303	54%
Septiembre - 2020	1570	65%
Octubre - 2020	1591	66%
Noviembre - 2020	1577	65%
Diciembre- 2020	1575	65%
Enero - 2021	1580	65%
Febrero - 2021	1580	65%
Marzo - 2021	1661	69%
Abril - 2021	1736	72%
Mayo - 2021	1784	74%
Junio - 2021	1784	74%
July - 2021*	331	100%

*Programa de Verano 331 Slots en Operación (239 HS/92 EHS)

Inscripción Financiada

La inscripción financiada para el programa Head Start para 2020-2021 fue de 1848. La inscripción financiada para Early Head Star fue de 576. La inscripción combinada financiada para NINOS, Inc. para 2020-2021 fue de 2424.

Servicios Para Niños

La visión compartida del programa NINOS, Inc. Head Start/Early Head Start es preparar a todos los niños para el kínder y éxitos futuros a través del liderazgo colectivo, la planificación, la responsabilidad y desarrollo profesional. El programa adoptó la definición de preparación para la escuela, principalmente respaldada por la Ley de Mejorando a Head Start para la Preparación Escolar de 2007 que requiere que los programas mantengan y sostengan un marco integral del sistema de desarrollo. Por lo tanto, el programa NINOS, Inc. basa su enfoque educativo al extraer de la definición de preparación escolar como el estado de desarrollo que permite a los niños pasar con éxito de Head Start a funcionar y obtener conocimientos de experiencias de aprendizaje en las aulas del kínder.

NINOS, Inc. utilizó equipos de liderazgo del personal, de los padres y de los socios de la comunidad para responder sistemáticamente mediante el uso de una variedad de recursos y datos para establecer metas e indicadores específicos a la edad. Los miembros del equipo de liderazgo se refirieron a las pautas y recursos nacionales y estatales, como los Estándares de Desempeño de Head Start, el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start, el Marco de Compromiso de Padres y Comunidades, el Currículo de Madres Embarazadas de Partners for Healthy Babies, el Sistema de Aprendizaje Temprano Brillante, el Currículo De Aprendizaje Temprano Scholastic, el Currículo 0-5 de Frog Street Early Childhood, las Directrices de Texas Prekindergarten y el Marco para Niños Infantiles de Aprendizaje Temprano del Estado de Texas. Además, se examinaron fuentes de datos en busca de patrones en el progreso y el bienestar de los niños, que incluyeron los resultados del Perfil de Logro de Aprendizaje del nacimiento al kinder (Lap BK), así como el Informe de la Autoevaluación de NINOS, el Informe de Información del Programa (PIR) y el Perfil Comunitario del Instrumento de Desarrollo Temprano (EDI).

Las metas de preparación para la escuela 2020-2021 abordaron las necesidades de todos los niños, incluidos los estudiantes de idiomas duales y los niños con discapacidades. Estas metas abordan la salud y la nutrición del niño, las relaciones, el afán de aprender, la capacidad de conectar experiencias conocidas y nuevas, la comunicación y la conciencia de los libros y el material impreso. También es importante tener en cuenta que estos objetivos no representaron toda la amplitud de desarrollo que se produjo durante los primeros cinco años de vida, ni tipifican el número de metas que desarrolla el programa. No obstante, estos objetivos y puntos de referencia específicos de la edad permitieron al personal, a las familias y a los socios escolares implementar las prácticas efectivas necesarias para promover la preparación escolar informada tanto por la investigación como por los datos. A lo largo del año, la comunidad del personal, los padres y las agencias educativas de apoyo de NINOS, Inc. trabajaron codo con codo para apoyar el desarrollo de los niños.

Servicios Para Niños

Metas de Preparación Escolar 2020-2021

DOMINIOS DE HEAD START DEL MARCO DE APRENDIZAJE TEMPRANO	RESULTADOS
Enfoques para el Aprendizaje	♦ Los niños demostrarán interés, curiosidad, persistencia y entusiasmo de aprender.
Desarrollo Social y Emocional	♦ Los niños participarán en relaciones saludables e interacciones con los demás mientras desarrollan un concepto sano de su persona.
Lenguaje y Alfabetización	♦ Los niños aumentarán sus habilidades de lenguaje oral y sus capacidades pre-alfabetismo.
Cognitivo	♦ Los niños desarrollarán la habilidad para retener y conectar experiencias nuevas y familiares al conocimiento numérico.
Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico	♦ Los niños entenderán y demostrarán hábitos sanos y seguros.

Transiciones

La transición es una prioridad en Head Start. Los niños no pueden comenzar a aprender si están asustados o incómodos con su entorno. Los servicios de transición se centran en asistir y preparar a los padres y al personal cuando un niño deja las comodidades del hogar para ingresar a Early Head Start, a Head Start o a la Escuela Pública.

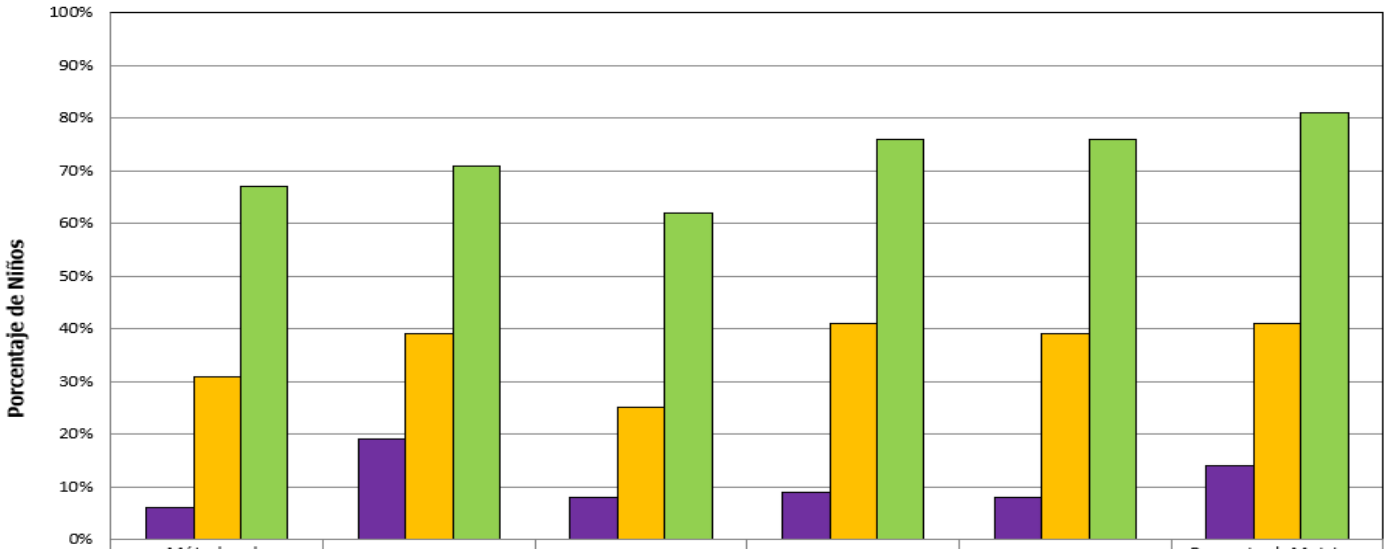
- Un total de 29 niños hicieron transición al jardín de niños al final del año del programa 2020-2021.
- Un total de 988 niños fueron transferidos a la escuela pública de preescolar 4 al final del año programático 2020-2021.
- Un total de 92 niños pequeños hicieron transición a Head Start al final del año del programa 2020-2021.

Evaluación

Los niños son evaluados formalmente tres veces al año para seguir su progreso en el desarrollo y determinar la eficacia del plan de estudios. Los porcentajes de crecimiento son una comparabilidad de las primeras y últimas evaluaciones del año del programa 2020-2021. Hubo crecimiento en todas las áreas.

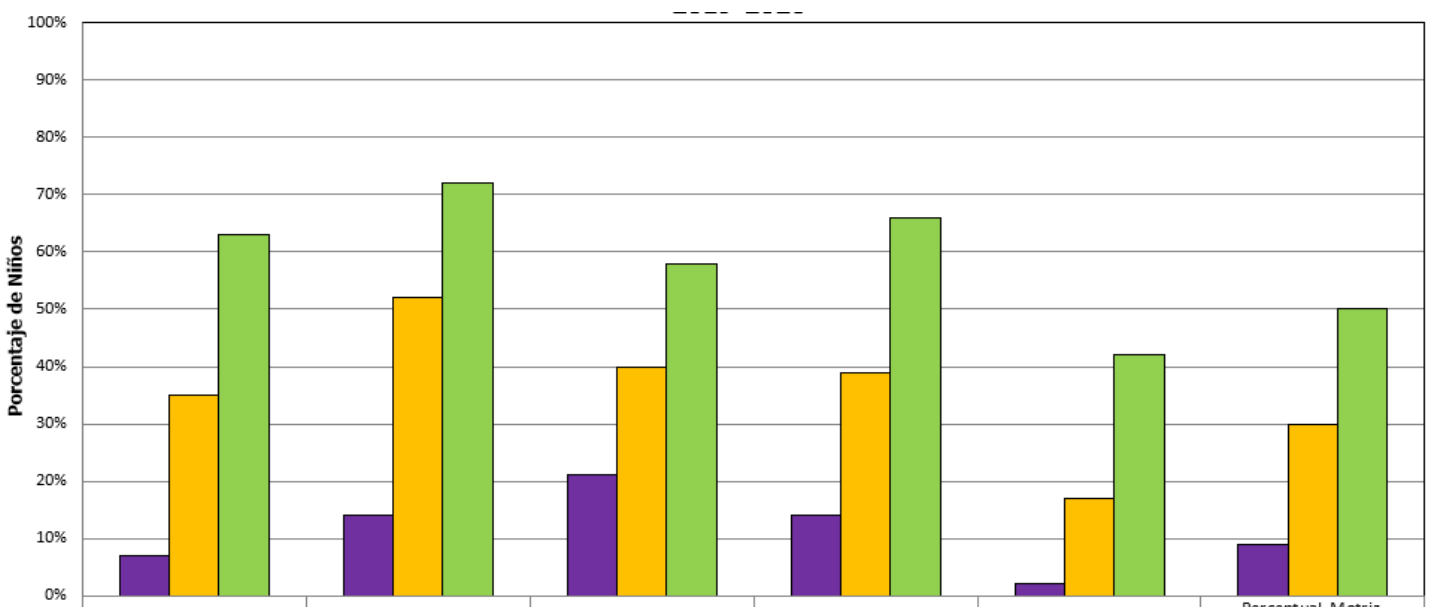
Resultados de los Niños

Bebé 0-11 meses - Lap BK Reporte de Progreso de Preparación Escolar Resultados de Fin de Año 2019-2020



	Métodos de Aprendizaje: CG39 Niños podrán poner una figura de un círculo dentro de un rompecabezas.	Desarrollo Social y Emocional: SE16 Niños podrán imitar actividades de un adulto.	Lenguaje y Comunicación: LN24 Niños podrán nombra un objeto.	Alfabetización: LN23 Niños podrán apuntar a una fotografía en un libro.	Cognición: CG40 Niños podrán mantener tres cubos en la mano.	Perceptual, Motriz, y Desarrollo Físico: SH14 Niños podrán sostener y tomar de una taza con derrame minimo.
1 Evaluación	6%	19%	8%	9%	8%	14%
2 Evaluación	31%	39%	25%	41%	39%	41%
3 Evaluación	67%	71%	62%	76%	76%	81%

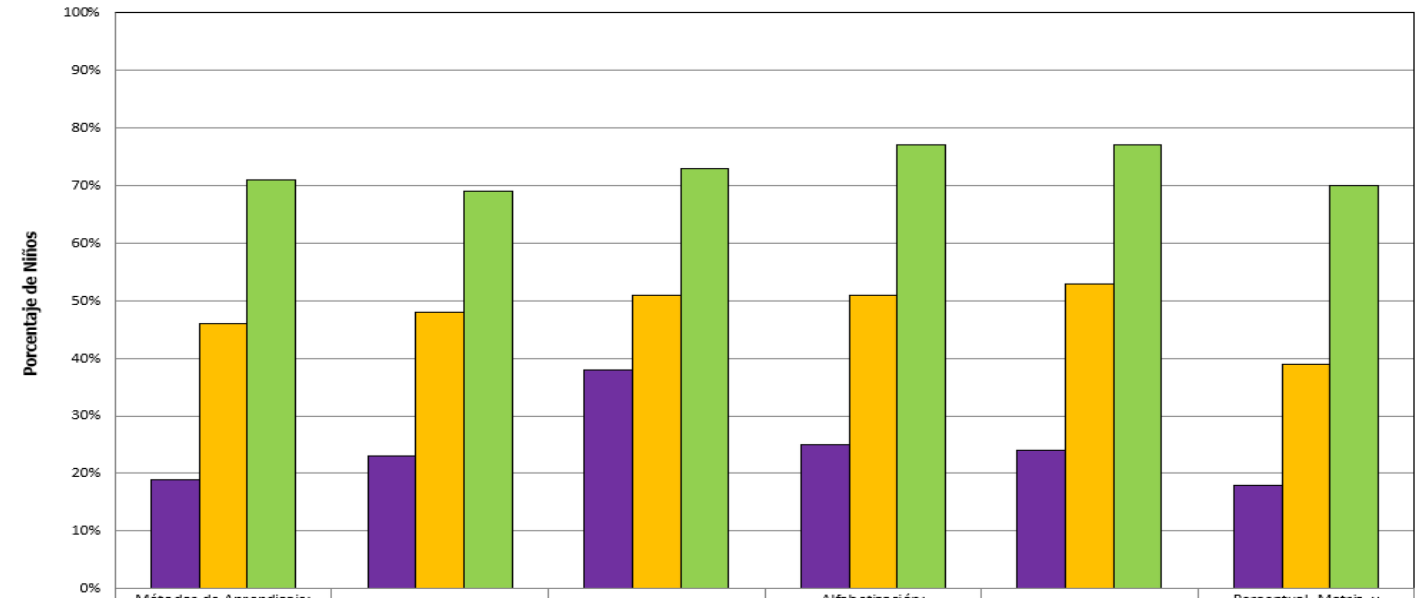
Bebé 12-24 meses - Lap BK Reporte del Progreso de Preparación Escolar Resultados de Fin de Año 2019-2020



	Métodos de Aprendizaje: CG65 Niños podrán entender 2 preposiciones (adentro, afuera, debajo)	Desarrollo Social y Emocional: SE27 Niños podrán a unirse diciendo rimas de guardería y canciones.	Lenguaje y Comunicación: LN33 Niños hablar frases de dos palabras.	Alfabetización: LN38 Niños podrán apuntar a 5 dibujos en unlibro cuando se les pida.	Cognición: CG70 Niños podrán repetir dos digitales (ejemplo: 1,2)	Perceptual, Motriz, Desarrollo Físico: SH327 Niños podrán ponerse en cuclillas, detenerse o expresar con palabras la necesidad de ir al baño.
1 Evaluación	7%	14%	21%	14%	2%	9%
2 Evaluación	35%	52%	40%	39%	17%	30%
3 Evaluación	63%	72%	58%	66%	42%	50%

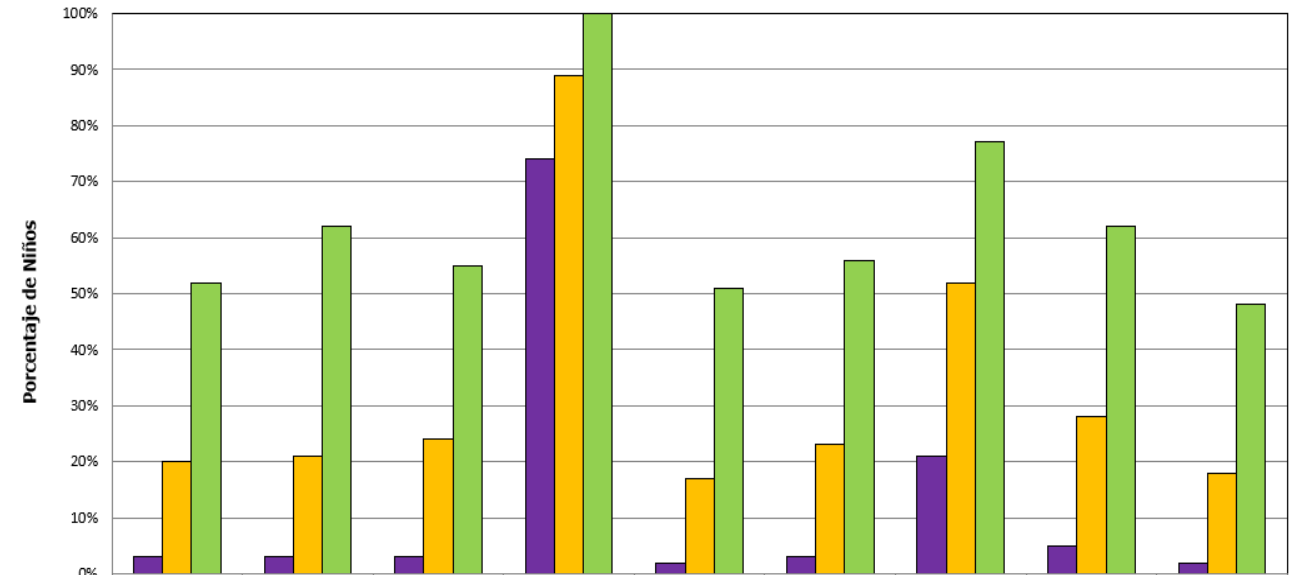
Resultados de los Niños

Niños pequeños 24-35 meses - Lap BK Reporte de Progreso de Preparación Escolar Resultados de Fin de Año 2019-2020



	Métodos de Aprendizaje: CG85 Niños agregar 2 partes en un dibujo de una personal incompleta.	Desarrollo Social y Emocional: SE28 Niños podrán decir su edad.	Lenguaje y Comunicación: LN48 Niños podrán decir su nombre completo.	Alfabetización: CG86 Niños podrán apuntar a los pequeños detalles en un dibujo.	Cognición: CG87 Niños podrán nombrar 8 dibujos correctamente.	Perceptual, Motriz, y Desarrollo Físico: SH40 Niños podrán desvestirse completamente sin ayuda.
1 Evaluacion	19%	23%	38%	25%	24%	18%
2 Evaluación	46%	48%	51%	51%	53%	39%
3 Evaluación	71%	69%	73%	77%	77%	70%

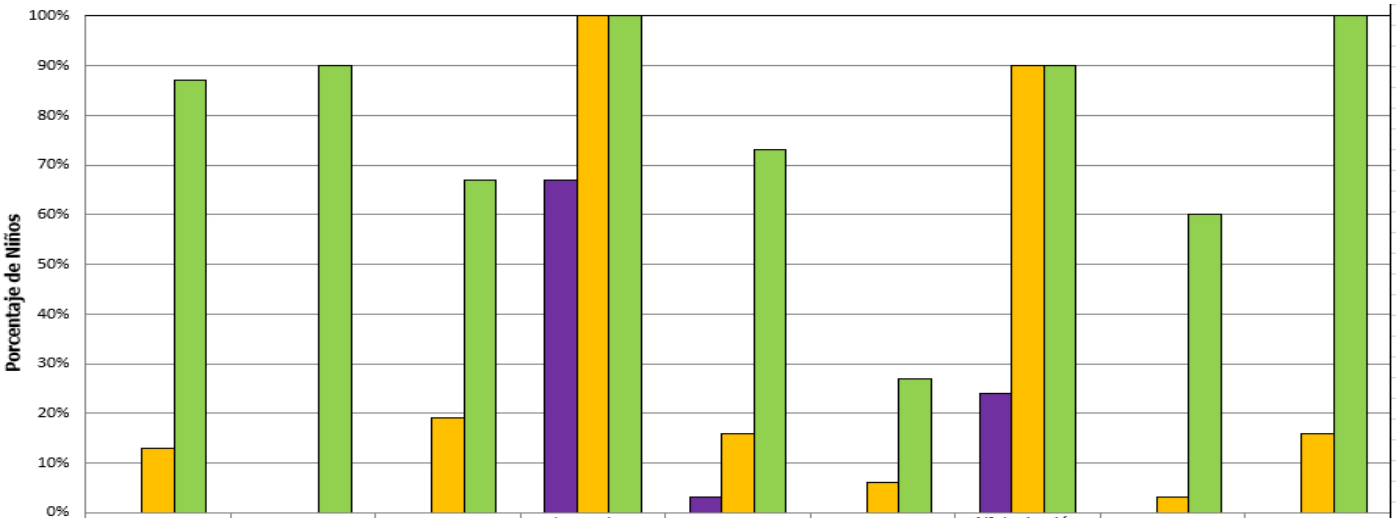
3 años - Lap BK Reporte de Progreso de Preparación Escolar Resultados de Fin de Año 2019-2020



	Métodos de Aprendizaje: LN87 Niños podrán decir opuestos.	Desarrollo Social y Emocional: SE51 Niños podrán decir el mes y el día de su nacimiento.	Lenguaje y Comunicación: LN83 Niños podrán repetir una frase de 12 sílabas.	Lenguaje y Comunicación: DE4 Niños de lenguaje dual podrán nombrar un dibujo en Inglés.	Alfabetización: LN88 Niños podrán discriminar palabras impresadas.	Alfabetización: LN85 Niños podrán nombrar las letras impresas de su nombre en su lengua materna.	Alfabetización: DR11 Niños de lenguaje dual podrán reconocer algunas cuantas palabras en ingles.	Cognición: CG129 Niños podráan nombrar la causa de tres eventos.	Perceptual, Motriz, y Desarrollo Físico: SH72 Niños podrán atar los zapatos.
1 Evaluación	3%	3%	3%	74%	2%	3%	21%	5%	2%
2 Evaluación	20%	21%	24%	89%	17%	23%	52%	28%	18%
3 Evaluación	52%	62%	55%	100%	51%	56%	77%	62%	48%

Resultados de los Niños

4 años ~ Lap BK Reporte de Progreso de Preparación Escolar Resultados de Fin de Año 2019-2020



	Métodos de Aprendizaje: CG148 Niños podrán decir el número de mitades.	Desarrollo Social y Emocional: SE54 Niños podrán decir su dirección completa.	Lenguaje y Comunicación: LN99 Niños podrán rimar palabras.	Lenguaje y Comunicación: DE6 Niños de lenguaje dual podrán usar palabras individuales en Inglés para comunicar necesidades.	Alfabetización: LN100 Niños podrán sonar los sonidos iniciales.	Alfabetización: LN6104 Niños podrán decir las 26 letras mayusculas en su lenguaje primaria.	Alfabetización: DL5 Niños de lenguaje dual podrán demostrar compromiso en una historia en Inglés por platicando de ella o haciendo preguntas de ella.	Cognición: CG146 Niños podrán decir los números que siguen (8,3,6,9).	Perceptual, Motriz, y Desarrollo Físico: SH74 Niños podrán cortar la comida con el cuchillo y/o tenedor.
1 Evaluación	0%	0%	0%	67%	3%	0%	24%	0%	0%
2 Evaluación	13%	0%	19%	100%	16%	6%	90%	3%	16%
3 Evaluación	87%	90%	67%	100%	73%	27%	90%	60%	100%

Colaboración

Head Start tiene una relación de trabajo con los nueve (9) distritos escolares, con ocho (8) bibliotecas públicas y con una (1) escuela patrocinada dentro de nuestra área de servicio. Tenemos acuerdos por escrito con cada entidad. Los acuerdos son actualizados anualmente o según lo especificado en los acuerdos.

Asociación Escolar Actividades	*Transición Actividades*	*Especial Servicios*	*Doble Inscripción*	*Instalaciones*	*Transporte*	*Alimentos Servicio*	MOU	*Compartido Entrenamiento*
Brownsville	x	x	x	x	x	x	x	x
Harlingen	x	x	x	x	x	x	x	x
La Feria	x	x	x	x	x	x	x	x
Port Isabel	x	x	x	x	x	x	x	x
Raul Yzaguirre	x	x		x	x	x	x	
Raymondville	x	x	x	x	x	x	x	
San Benito	x	x	x	x	x	x	x	x
Santa Maria	x	x	x	x	x	x	x	x
Santa Rosa	x	x		x			x	

Servicios Familiares

La participación de los padres consiste en empoderar e involucrar a los padres en el crecimiento y desarrollo de sus hijos. A través de varios aspectos del programa, el Departamento de Servicios Familiares ayuda a los padres a abogar por sí mismos y por sus familias. Los padres juegan una parte integral del programa como tomadores de decisiones, voluntarios del programa y defensores de sus hijos y familias. El Concilio de Pólizas está formado por padres y voluntarios de la comunidad que ayudan a establecer y revisar pólizas para NINOS, Inc. Cada centro de Head Start está representado en el Concilio de Pólizas por un Representante y un Suplente elegido en sus reuniones del comité de padres. Los padres están facultados para tomar decisiones importantes para la agencia, como la contratación, la presupuestación y la supervisión de los servicios del programa. Un promedio del 85% de las familias asistieron a estas reuniones y capacitaciones cada mes durante todo el año.

Capacitaciones para los padres

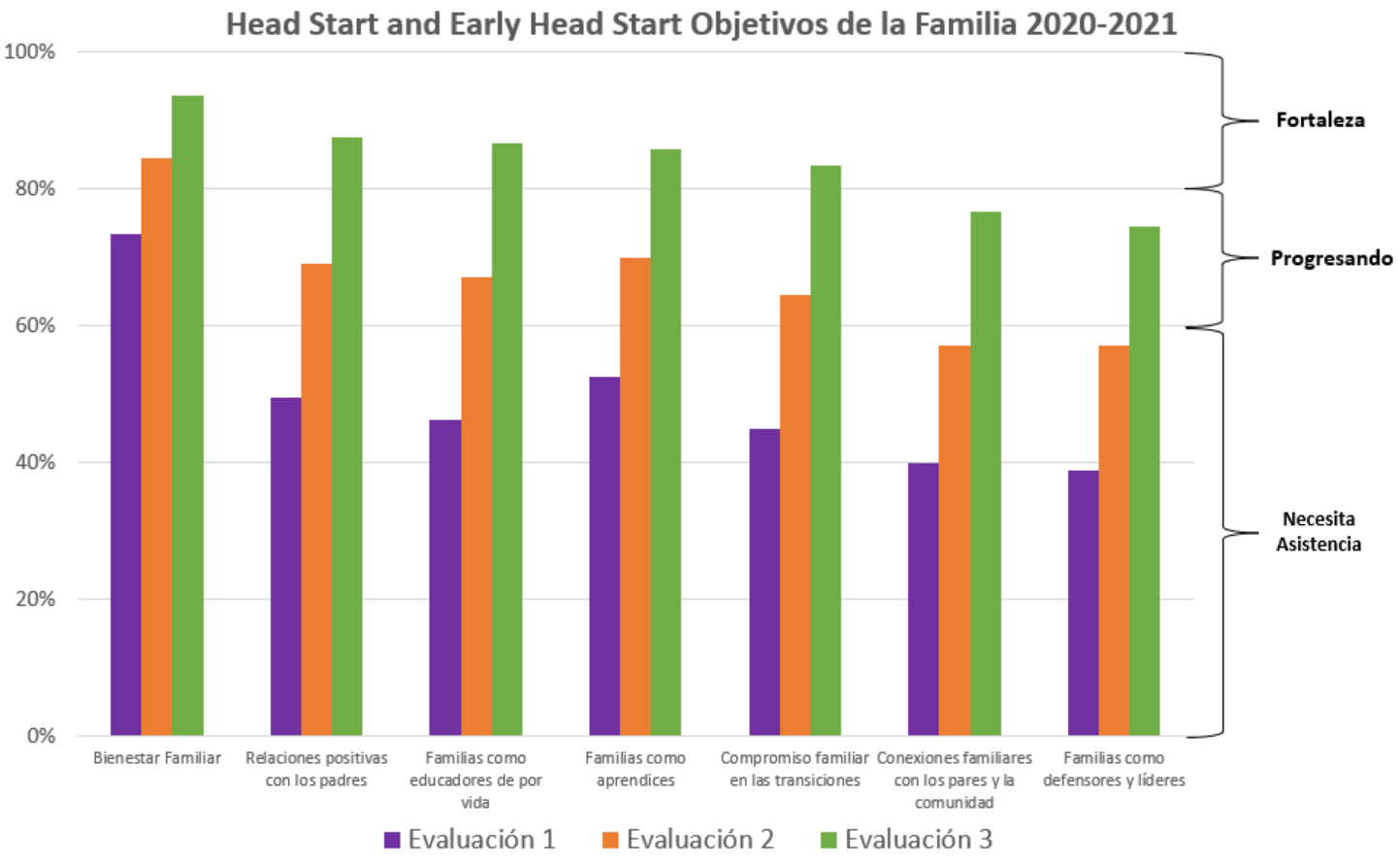
NINOS, Inc. ofrece a los padres una variedad de sesiones de capacitación continuas, que mejoran las oportunidades de crecimiento personal. Los temas incluyen la orientación de los padres, la seguridad de los peatones, la violencia doméstica, el abuso y la prevención de los niños, la transición, el programa de nutrición, la atención prenatal, la educación y el desarrollo de la primera infancia, las prácticas de seguridad, la educación continua, el enriquecimiento matrimonial, la educación para la salud, la salud oral, la paternidad, el enriquecimiento de los padres, los servicios de discapacidad, la preparación para huracanes y las leyes de transporte.

Becas

El Concilio de Pólizas tiene un programa de becas, que otorgó ocho (8) becas de $1,200 cada una; estas becas fueron otorgadas a ex estudiantes de Head Start y a padres anteriores y actuales en apoyo a su educación superior. Las total de las becas otorgadas para el año del programa 2020-2021 fue de $9,600.

Objetivos de la Familia

El programa reconoce que el establecimiento de metas con familias individuales es un componente crítico para lograr resultados positivos para los niños y las familias. Las familias son evaluadas formalmente tres veces al año para seguir su progreso en los Objetivos Familiares que se desarrollaron en conjunto con los Objetivos de Preparación Escolar de los niños. Hubo un crecimiento en todas las áreas.

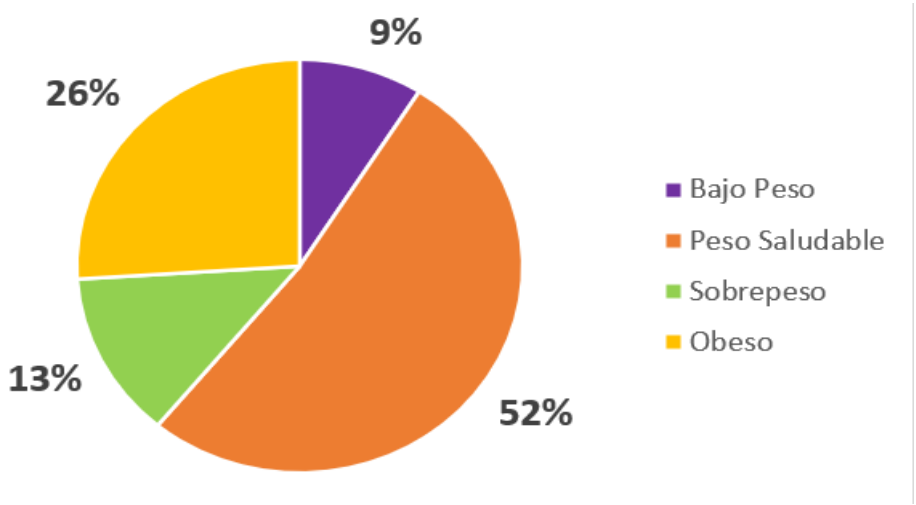


Servicios de Salud

El Departamento de Servicios de Salud se enfoca en educar, examinar y abogar por la salud de los niños, las familias y la comunidad de Head Start y Early Head Start. El departamento también proporciona capacitación sobre procedimientos de salud, monitorea y lleva a cabo exámenes de visión, audición y dentales. Los niños son referidos a los médicos para los exámenes físicos e inmunizaciones, según sea necesario. La agencia también tiene un Comité Asesor de Salud compuesto por profesionales de la salud de la comunidad que se reúnen 3 veces al año para discutir temas de salud dentro de la comunidad y los servicios de salud para las familias.

Los siguientes datos estadísticos se basan en los registros médicos de 2020-2021 de 898 niños inscritos solamente y no en la inscripción acumulada total de Head Start de 1,325 debido a COVID-19.

Head Start Indicé de masa corporal (basado por la edad y sexo del niño)



Consulta de salud mental de Head Start - Personal	
Número de maestros de aula, visitas al hogar y proveedores de cuidado infantil familiar que recibieron asistencia de un consultor de salud mental a través de la observación y la consulta	89

Servicios Médicos y Dentales de Head Start	
Porcentaje de niños que están al día en atención de salud preventiva adecuada, de acuerdo a la programación de EPSDT del Estado pertinentes al cuidado infantil	39.8%
Porcentaje de niños con cuidado dental continuo, accesible proporcionado por un dentista	99.4%

Los siguientes datos estadísticos están basados en la inscripción acumulada de de Early Head Start en 2020-2021 de 704:

Servicios Médicos y Dentales de Early Head Start	
Porcentaje de niños que están al día en atención de salud preventiva adecuada, de acuerdo a la programación de EPSDT del Estado pertinentes al cuidado infantil	19%
Porcentaje de niños con cuidado dental continuo, accesible proporcionado por un dentista	99%

Información Financiera

El personal administrativo formula un presupuesto anual con la colaboración de los comités de finanzas de la Mesa Directiva y del Concilio de Pólizas. El presupuesto proyectado se clasifica con 5 artículos de línea según lo estipulado por la Oficina de Head Start. Las categorías de los artículos de línea son las siguientes: Personal, Beneficios Adicionales, Viajes, Equipo (opcional), Suministros y Otros. La solicitud de refinanciamiento, junto con el presupuesto proyectado, es presentada a la Mesa Directiva y al Concilio de Pólizas para su aprobación.

NINOS, Inc. está en cumplimiento y esta en regla con la Administración para Niños y Familias, con el Departamento de Head Start, y con el Departamento de Agricultura de Texas (TDA). El programa recibió una auditoría positiva para el año fiscal 2020-2021.

La cantidad total de fondos públicos y privados recibidos en el año fiscal 2020-2021:

Total de las Subvenciones de Operación 2020-2021	
Head Start	$14,541,952
Early Head Start	$9,694,634
TDA	$2,685,566
Total	**$26,922,152**

Parte No Federal 2020-2021	
Head Start	$3,089,497
Early Head Start	$2,059,665
Total Parte No Federal	**$5,149,162**

2020-2021 Gastos Presupuestarios	
Viajes	$38,391
Suministros	$2,023,572
Otros	$2,818,034
Beneficios	$5,357,097
Salarios	$13,999,492
TDA	$2,685,566
Total	**$26,922,152**

La Ley CARES proporcionó fondos para apoyar las necesidades relacionadas con la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Los fondos se utilizaron de acuerdo con la Ley Head Start para apoyar actividades preventivas, de preparación y de respuesta durante la pandemia de coronavirus.

CARES Act Financiación	
Equipos y suministros	$349,299
Equipos EPI	$673,989
Suministros educativos	$74,811
Combustible de transporte	$16,601
Reembolsos de comidas	$11,646
Adiestramiento	$3,240
Flecos	$286,019
Reembolso de Hazard Pay y Pruebas COVID	$1,074,936
Total	**$2,490.541**